

Correction exercice 4 :

1) on commence avec les proches parents

Si on regarde le tableau des attributs :

- pigeon et geai sont proches parents : groupe des oiseaux avec plumes. On les mets dans un petit groupe
- renard et mulot sont proches parents : groupe des mammifères avec poils. On les met dans un petit groupe
- sauterelle et gendarme sont proches parents : groupe des insectes avec pattes articulées, squelette externe, antennes. On les met dans un petit groupe

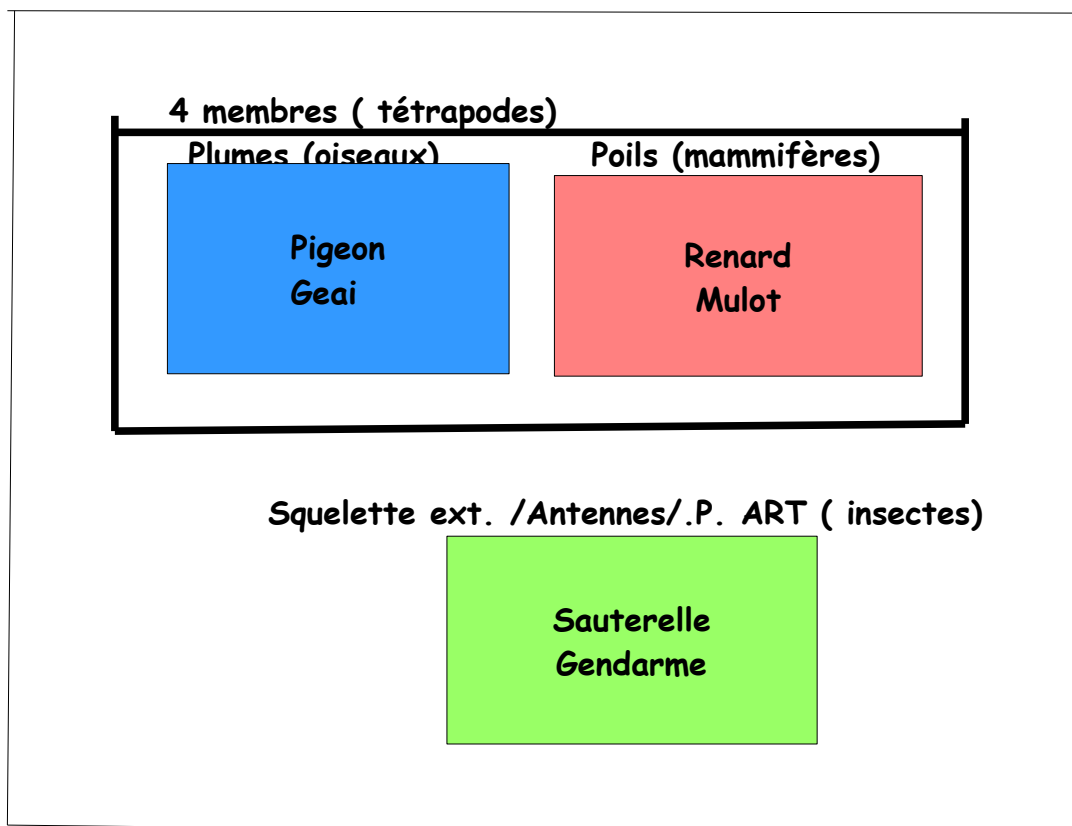
2) On continue avec les parents

Puis on remarque que les oiseaux et les mammifères sont parents car ils partagent beaucoup d'attributs dont un spécifique : les 4 membres. On les emboite dans un plus grand groupe

3) on place les parents éloignés

Pour finir on les mets tous dans un grand groupe car ils partagent tous un attribut universel : les yeux et c'est le groupe des animaux.

Yeux (animaux)



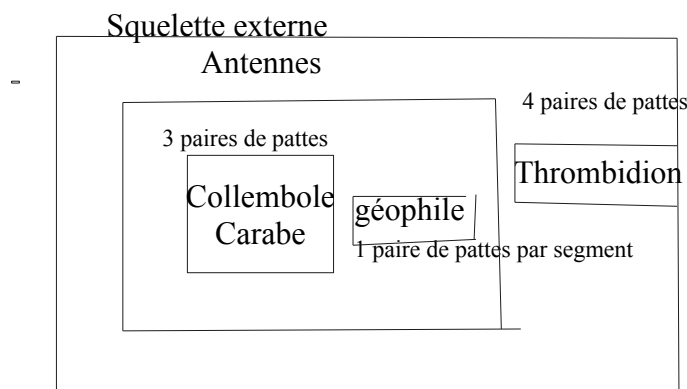
Correction des exercices 1, 2 et 3

Exercice 3 : Attention on suit toujours la même méthode pour classer les espèces végétales. On part du tableau des attributs et on crée les groupes emboîtés de plus en plus grands

1ère étape : on repère dans le tableau des attributs les espèces qui ont le plus d'attributs en commun : c'est le carabe violet et la collembole. On les met dans une petite boîte, ils sont proches parents. On n'oublie pas de placer l'attribut qu'ils sont les seuls à posséder : 3 paires de pattes

2e étapes : on repère dans le tableau, l'espèce qui partage le plus grand nombre d'attributs avec ce groupe déjà créé : c'est le géophile (plus communément appelé mille pattes). On le met à côté du petit groupe et on les emboîte dans un plus grand groupe : ils sont parents. On n'oublie pas de trouver l'attribut spécifique de ce nouveau groupe : les antennes

3e étape : on repère dans le tableau la ou les espèces qui partagent le plus d'attribut avec ce grand groupe créé. Il ne reste que le thrombidion et il partage le squelette externe avec le grand groupe. On peut le placer à côté et emboiter le tout dans une plus grande boîte avec comme attribut spécifique : le squelette externe



Attention : si dans le tableau des attributs il reste des espèces qui ne partagent aucun attribut avec les groupes déjà créés que devrions-nous faire ???

Le mettre dans un groupe à part mais on ne l'emboîte pas avec les autres car du coup, il ne partagerait aucun attribut

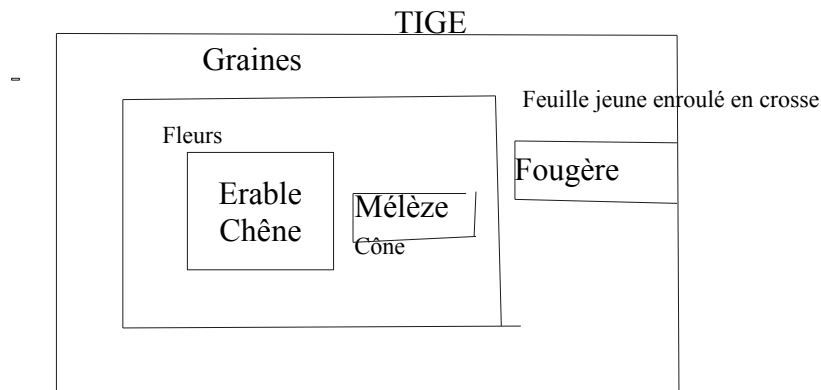
Souligner en rouge deux espèces proches parentes
en vert deux espèces parentes
en bleu deux parents éloignés

Exercice 2 : Attention on suit toujours la même méthode pour classer les espèces végétales. On part du tableau des attributs et on crée les groupes emboîtés de plus en plus grands

1ère étape : on repère dans le tableau des attributs les espèces qui ont le plus d'attributs en commun : c'est le chêne pédonculé et l'Erable sycomore. On les met dans une petite boîte, ils sont proches parents. On n'oublie pas de placer l'attribut qu'ils sont les seuls à posséder : les fleurs

2^e étape : on repère dans le tableau, l'espèce qui partage le plus grand nombre d'attributs avec ce groupe déjà créé : c'est le Mélèze (un conifère très répandu en France)). On le met à côté du petit groupe et on les emboîte dans un plus grand groupe : ils sont parents. On n'oublie pas de trouver l'attribut spécifique de ce nouveau groupe : les graines

3^e étape : on repère dans le tableau la ou les espèces qui partagent le plus d'attribut avec ce grand groupe créé. Il ne reste que la Fougère et il partage la tige avec le grand groupe. On peut le placer à côté et emboîter le tout dans une plus grande boîte avec comme attribut spécifique : la tige. Ils sont parents éloignés



Souligner en rouge deux espèces proches parentes
 en vert deux espèces parentes
 en bleu deux parents éloignés

Exercice 1

a) réponse 2 : **on ne peut regrouper des espèces que par deux choses : les liens de parenté et les attributs.**

La 3 est fausse car **voler est un mode de locomotion : c'est un caractère mais pas un attribut !!**

La 1 est fausse car **le milieu de vie n'est même pas un caractère donc encore moins un attribut !!!**

b) Réponse 1 : L'homme et le rat sont classés ensemble car ils sont proches parents dans le groupe des mammifères avec comme attribut spécifique les poils

La réponse 3 est incorrecte car même si yeux est un attribut, c'est un attribut universel et tous les animaux ont des yeux. Cet attribut ne suffit pas pour dire qu'ils sont proches parents

c) Réponse 3 : Les 4 espèces sont toutes emboîtées dans un plus grand groupe qui a comme attribut spécifique 4 membres : ainsi ils ont tous 4 membres (tétrapodes)